



ANEXA Nr. 8
la metodologie

**Fișa sintetică de (auto)evaluare
pentru personalul de conducere, de îndrumare și control**

Sesiunea 2024

Director
LS

NUMELE ȘI PRENUMELE	
UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	
FUNCȚIA	
SPECIALITATEA	
VECHIMEA ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (CEL PUȚIN 5 ANI)	
CALIFICATIV OBȚINUT ÎN PERIOADA EVALUATĂ	

CRITERII CARE TREBUIE ÎNDEPLINITE DE CĂTRE CANDIDAT

Perioada evaluată: 01.09.2018 – 31.08.2023

Punctajul este acordat numai pe baza actelor doveditoare.

Candidatul trebuie să aibă calificativul „Foarte bine” în fiecare an școlar din perioada evaluării.

Nr. crt.	Criteriile generale/subcriterii	Punctaj maxim	Punctaj autoevaluare	Punctaj evaluare		Comisia de Contestații
				Inspector școlar	Comisia de evaluare	
1.	Criteriul activităților complexe cu valoare instructiv-educativă	45				
	<p>a) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor, materializate în progresul copiilor/elevilor pe domenii de dezvoltare, înregistrate în Fișa de apreciere a progresului copilului preșcolar înainte de intrarea în clasa pregătitoare/a elevului ca o confirmare a parcurgerii coerente și cu consecvență a curriculumului pentru educație timpurie în vigoare și a atingerii obiectivelor/elementelor de competență, rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă sau în rezultate ale elevilor la clasă, la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu/rezultate obținute cu clasa și individual la disciplinele de specialitate din învățământul tehnologic și vocațional, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ, ca o confirmare a atingerii obiectivelor/competențelor specifice impuse de curriculumul școlar în vigoare, respectiv rezultate deosebite în activități specifice de consiliere psihopedagogică și de management al vieții personale și al carierei în scopul îmbunătățirii performanțelor școlare, de reducere a abandonului școlar și de creștere a frecvenței elevilor la cursuri, în activități de facilitare a procesului de incluziune școlară și în remedierea limbajului și comunicării cu impact în integrarea școlară și socială a copilului/elevului .</p> <p>a.1. rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor – 1p (0,20p/an)</p> <p>a.2. rezultate deosebite obținute în pregătirea elevilor materializate în progresul elevilor la clasă – 1p</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progresul elevilor la clasă – între 50 % – 75 % din numărul elevilor – (0,10p/an) • Progresul elevilor la clasă – între 75 % – 100 % din numărul elevilor – (0,20 p/an) <p>a.3. rezultate ale elevilor la clasă – 2 p (<i>subcriteriu specific pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control încadrat pe specialități care nu fac obiectul testărilor/examenelor naționale sau care în perioada evaluată nu a avut în încadrare clase terminale</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Procent promovare la clasă – între 50 % – 75 % – (0,20p/an) • Procent promovare la clasă – între 75 % – 100% – (0,40 p/an). <p>a.4. rezultate ale elevilor la testări și examene naționale de sfârșit de ciclu – 1p (<i>subcriteriu specific pentru personalul didactic de conducere, îndrumare și control încadrat pe specialități care fac obiectul testărilor/examenelor naționale</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ponderea de promovare la testări/examene naționale – între 50 % – 75 % – (0,10p/an) • Ponderea de promovare la testări/examene naționale – între 75 % – 100 % –(0,20 p/an). <p>Nota 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru anii școlari în care candidatul a avut în încadrare clase care au susținut testări/examene naționale se vor lua în calcul rezultatele obținute la testări/examene naționale; • pentru ceilalți ani școlari se vor lua în calcul rezultatele elevilor la clasă la disciplina respectivă. <p>Nota 2 : punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.</p> <p>Documente justificative, după caz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>singură adeverință</u> din care să rezulte progresul elevilor la clasă pentru fiecare an din perioada evaluată, eliberată de director/consiliul de administrație, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ; • <u>o singură adeverință</u> din care să rezulte promovarea la clasă/la testări și examene naționale, eliberată de director/consiliul de administrație pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ. 	5				

<p>b) Rezultate deosebite obținute în pregătirea preșcolarilor/elevilor cu cerințe educaționale speciale din integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori .</p>	5				
<p>b.1. Îmbunătățirea semnificativă a prezenței la școală sau rezultatelor obținute de elevii aflați în evidența unității de învățământ ca fiind în risc de abandon școlar sau având un număr mare de absențe, pe baza datelor statistice de la nivelul unității de învățământ</p> <ul style="list-style-type: none"> • se acordă câte 1 p/an pentru rezultatele obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în cel puțin una dintre categoriile dezavantajate menționate. <p><i>Notă:</i> nu se acordă punctaj decât pentru elevii din clasele din încadrare. Document justificativ - diplomă/adeverință din care să rezulte numele profesorului care a pregătit elevul</p>	3				
<p>b.2. Îmbunătățirea semnificativă a rezultatelor obținute cu clasa/ individual la disciplinele/ modulele de specialitate de elevii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, școlarizați la domiciliu sau în spital, cu statut social, economic sau cultural scăzut, reînțorși în România, refugiați, separați temporar sau definitiv de părinți, din comunități izolate, din sistemul de protecție socială, cu părinții plecați în străinătate, părinți minori.</p> <ul style="list-style-type: none"> • se acordă câte 1 p/an pentru rezultatele obținute în pregătirea elevilor care se încadrează în cel puțin una dintre categoriile dezavantajate menționate. <p><i>Notă:</i> nu se acordă punctaj decât pentru elevii din clasele din încadrare. Document justificativ - diplomă/adeverință din care să rezulte numele profesorului care a pregătit elevul</p>	2				
<p>c) Inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a unor metode, procedee și tehnici de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, preluate din cercetarea educațională de profil, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), al unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației prin scrisori metodice, activități de pregătire suplimentară pentru performanță în cadrul cercurilor pe discipline.</p> <p>c.1. inițiere – 0,30 p/an c.2. aplicare– 0,70 p/an Document justificativ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • document justificativ/adeverință din care să rezulte inițierea și/sau aplicarea la grupă/clasă a metodelor, procedeele și tehnicilor de abordare a predării-învățării-evaluării inovative, promovate în cadrul unor proiecte cu finanțare externă (inclusiv schimburi de experiență sau mobilități), sau a unor proiecte la nivel județean (în parteneriat cu instituții de învățământ superior de profil sau organizații neguvernamentale cu experiență relevantă în domeniu) și/sau promovate de Ministerul Educației la nivel național, prin scrisorile metodice (în adeverință se vor preciza denumirea proiectului și calitatea candidatului în proiect). 	5				
<p>d) Performanțe dovedite în pregătirea preșcolarilor/elevilor distinși la olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată, materializate prin obținerea premiilor I, II, III, mențiunilor/premiilor și mențiunilor speciale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București/sector/interjudețeană/națională/ internațională, incluse în programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației și/sau pregătirea loturilor olimpice de elevi.</p> <p>d.1. olimpiade școlare și/sau concursuri de profil corelat cu disciplina predată <u>etapa internațională:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • premiul I – 2 p 	2				

<ul style="list-style-type: none"> • premiul II – 1,50 p • premiul III – 1 p • mențiune/premiu special/mențiune specială – 0,50p <p>etapa națională:</p> <ul style="list-style-type: none"> • premiul I – 1,5 p • premiul II – 1 p • premiul III – 0,5 p • mențiune/premiu special/mențiune specială – 0,25 p <p>etapa interjudețeană:</p> <ul style="list-style-type: none"> • premiul I – 1,25 p • premiul II – 1 p • premiul III – 0,75 • mențiune/premiu special/mențiune specială – 0,25 p <p>etapa județeană:</p> <ul style="list-style-type: none"> • premiul I – 1 p • premiul II – 0,75 p • premiul III – 0,5 p • mențiune/premiu special/mențiune specială – 0,25 p <p>și/sau</p> <p>d.2. pregătirea loturilor olimpice de elevi</p> <ul style="list-style-type: none"> • etapa internațională – 2 p • etapa națională – 1,5 p • etapa interjudețeană – 1 p • etapa județeană – 0,5 p <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 2 p. Nu se acordă punctaj decât pentru elevii din clasele din încadrare (în cazul în care pe diplomă nu este precizat numele profesorului coordonator este necesară certificarea de către inspectorul de specialitate).</p>					
<p>e) Rezultate deosebite obținute la competițiile organizate de societățile de științe pe discipline, precum și în centrele de excelență, în centrele de resurse pentru educație și dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie, certificate de inspectorul școlar care coordonează disciplina/organizația coordonatoare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul școlar care coordonează disciplina sau directorul centrului județean de resurse și asistență educațională/Centrului Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională</p> <p>e.1. rezultatele deosebite obținute în centrele de excelență, în Centrele de Resurse pentru Educație și Dezvoltare, în centrele multifuncționale pentru educație timpurie certificate de inspectorul de specialitate/organizația coordonatoare – 5 p (1 p/an) și/sau</p> <p>e.2. rezultate deosebite obținute cu preșcolarii sau elevii cu cerințe educaționale speciale și/sau tulburări de învățare, certificate de directorul unității de învățământ/inspectorul de specialitate sau directorul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională – 5 p (1 p/an)</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 3 p.</p>	3				
<p>f) Participarea, în calitate de membru al comisiei de evaluare/organizare, la olimpiadele și concursurile de profil, etapele locale/pe sector, județene/a sectoarelor munivipiului București, interjudețene, naționale și internaționale incluse în</p>	9				

<p>programul de activități și în calendarul inspectoratului școlar/Ministerului Educației</p> <p>f.1. membru al comisiei de evaluare/organizare etapa internațională – 1,5 p/participare</p> <p>f.2. membru al comisiei de evaluare/organizare etapa națională – 1 p/participare</p> <p>f.3. membru al comisiei de evaluare/organizare etapa interjudețeană – 0,75 p/participare</p> <p>f.4. membru al comisiei de evaluare/organizare etapa județeană – 0,50 p/participare</p> <p>f.5. membru al comisiei de evaluare/organizare etapa locală – 0,25 p/participare</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 9 p.</p>					
<p>g) Implicare în activități specifice de incluziune educațională*</p> <p>* Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 4 p.</p>	4 *				
<p>g.1. Informarea, consilierea și asistența familiilor dezavantajate, inclusiv prin vizite la domiciliu și în colaborare cu mediatorul școlar, în ceea ce privește înscrierea/reînscrierea și participarea școlară, beneficierea de drepturi, măsuri și servicii de sprijin educațional (ex. masă caldă, burse sociale, învățare remedială, însoțitor, terapii specifice, servicii complementare medicale etc.).</p>	4				
<p>g.2. Predarea și evaluarea diferențiată în grupele/clasele unde învață elevi cu cerințe educaționale speciale.</p>	4				
<p>g.3. Implicarea în activități de învățare remedială, ca activitate neremunerată.</p>	4				
<p>g.4. Implicarea în programe de tip „Școală după școală”, ca activitate neremunerată.</p>	4				
<p>g.5. Implicarea în programul „A doua șansă”, ca activitate neremunerată.</p>	4				
<p>g.6. Colaborarea cu instituțiile abilitate (SPAS, DAS, DGASPC, CEPECA etc.) pentru susținerea participării și reușitei școlare a elevilor în risc de excludere școlară.</p>	4				
<p>h) Inițierea și coordonarea unor proiecte educaționale inovatoare, recunoscute și aprobate la nivel local/județean/interjudețean/național/internațional (în domeniile precum: educație parentală, educație pentru dezvoltare durabilă, educație pentru sănătate, educație financiară, educație emoțională, educație interculturală, educație pentru mișcare, educație culturală, educație civică, prevenirea și combaterea violenței școlare, pentru diversitate și anti-discriminare etc.)</p> <p>h.1. proiecte educaționale inovatoare recunoscute și aprobate la nivel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • internațional – 1,5 p/participare • național – 1,5 p/participare • interjudețean – 1 p/participare • județean – 0,5 p/participare • local – 0,5 p/participare <p>h.2. implicarea în implementarea programului „Școala după școală” sau „A doua șansă” – 1 p/an</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.</p> <p>Documente justificative ale proiectelor</p>	5				
<p>i) Participarea, în calitate de autor/coautor, la elaborarea de manuale școlare aprobate de Ministerul Educației, la evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare, la traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a minorității naționale (învățământ cu predare în limba maternă) sau la conceperea unor resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare pentru disciplinele de studiu/mijloace de învățământ, oferite gratuit pentru a asigura accesul elevilor, profesorilor și părinților la materiale educaționale de calitate*</p>	7*				

	i.1. autor/coautor la elaborarea de manuale școlare aprobate Ministerul Educației	6			
	i.2. Evaluarea/reevaluarea proiectelor de manuale școlare/traducerea de manuale școlare din limba română într-o limbă a unei minorități naționale	6			
	i.3. Participare, ca formator național, la sesiunile de formare din cadrul Programului de formare continuă pentru experții evaluatori de manuale	4			
	i.4. Elaborarea/evaluarea auxiliarelor curriculare; elaborarea, la cererea Ministerului Educației, unor lecții pentru clasele gimnaziale (la disciplinele fără manuale școlare la începutul anului școlar)	2			
	i.5. Resursă educațională publicată în format electronic pe platforme educaționale destinate elevilor/mijloace de învățământ	4			
	i.6. Resurse educaționale deschise/auxiliare curriculare relevante pentru diferențierea predării și a evaluării, pentru recuperarea pierderilor în învățare, pentru asistența psihopedagogică, pentru sprijin și adaptare curriculară.	4			
	<i>*Notă:</i> în situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile i.1) – i.5) este mai mare de 7 puncte se acordă punctajul maxim de 7 puncte				
	Total criteriul 1	45			
2.	Criteriul privind performanțe deosebite în inovarea didactică/management educațional	45			
	a) Contribuție la implementarea reformei curriculare la nivel național/județean prin elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare, regulamente, metodologii, proceduri, studii/cercetări în domeniu, la nivel național/județean: a.1. elaborarea/participarea la elaborarea de programe școlare – 2 p/participare a.2. elaborarea/participarea la elaborarea de regulamente – 1 p/participare a.3. elaborarea/participarea la elaborarea de metodologii – 1 p/participare a.4. elaborarea/participarea la elaborarea de proceduri – 1 p/participare a.5. elaborarea/participarea la elaborarea de studii/cercetări în domeniu – 1 p/participare <i>Notă:</i> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 6 p.	6			
	b) organizarea/participarea ca speaker la sesiunile online de îndrumare și consiliere organizate de Ministerul Educației și Centrul Național de Politici și Evaluare în Educație/sesiunile grupurilor de lucru pentru Curriculum Național. b.1. organizare de sesiuni online de îndrumare și consiliere - 0,50 p. b.2. participare la sesiuni online de îndrumare și consiliere- 0,25 p. b.3. participare în grupurile de lucru pentru Curriculum Național- 0,25 p. <i>Documente justificative: copii certificate de pe documentele elaborate la nivel național/județean.</i>	1			
	c) Elaborarea/participarea la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice, suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației, articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN; elaborarea reperelor metodologice curriculare la nivel național; elaborarea de programe școlare pentru discipline opționale noi,	6			

<p>însoțite de suportul de curs.</p> <p>c.1. elaborarea/participare la elaborarea de îndrumătoare/ghiduri metodice avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației – 3 p/îndrumător sau ghid metodic</p> <p>c.2. elaborarea/participare la elaborarea de suporturi de curs avizate de inspectoratul școlar sau de Ministerul Educației – 2 p/suport de curs</p> <p>c.3. elaborarea/participare la elaborarea de articole în reviste/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN – 2 p/articol/publicații de specialitate, înregistrate cu ISBN/ISSN</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 6 p.</p>					
<p>d) Implementarea/coordonarea activităților la nivel național/județean a activităților din cadrul programului TV Teleșcoală</p> <p>Proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală</p> <p>Realizarea/participarea la realizarea de softuri educaționale în specialitate, platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației</p> <p>d.1. implementarea/coordonarea la nivel județean a activităților de tip Teleșcoală- 4 p.</p> <p>d.2. proiectarea/prezentarea materialelor/lecțiilor în cadrul programului TV Teleșcoală- 3 p.</p> <p>d.3. realizarea/participare la realizarea de softuri educaționale în specialitate, avizate de Ministerul Educației – 4 p</p> <p>d.4. realizarea/participare la realizarea de platforme de e-learning pentru susținerea progresului școlar, avizate de Ministerul Educației – 4 p</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.</p>	5				
<p>e) Activitatea de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene, formator în alte programe de formare acreditate/avizate de Ministerul Educației, activitate susținută în cadrul cercurilor pedagogice în vederea promovării accesului la o educație de calitate pentru toți beneficiarii .</p> <p>e.1. activitate de formator național pentru constituirea corpului de profesori evaluatori pentru examene – 2 p/activitate</p> <p>e.2. activitate de formator în programe de formare acreditate/avizate de ME – 2 p/curs de formare, în calitate de formator</p> <p>e.3. activitatea susținută în cadrul cercurilor pedagogice – 2 p/activitate</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.</p>	5				
<p>f) Activitatea în cadrul comisiilor de etică, comisii paritare/de dialog social, comisii de evaluare și asigurare a calității în educație, comisii de control intern managerial, comisii de sănătate și securitate în muncă, activitate în calitate de membru în comisiile de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean/al municipiului București, activitatea de coordonator al centrului județean de asistență psihopedagogică (CJAP)/centrul logopedic interșcolar (CLI), activitate în organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar/semnatare ale contractului colectiv de muncă la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar, precum și în cadrul asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/internațional .</p> <p>Activitatea de membru în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comisii de etică – 1p/an • comisii paritare/de dialog social –1p/an • comisii de evaluare și asigurare a calității în educație – 1p/an • comisii de control managerial intern – 1p/an • comisii de sănătate și securitate în muncă, comisii P.S.I. și situații de urgență – 1p/an 	5				

<ul style="list-style-type: none"> • comisii de ocupare a posturilor didactice vacante la nivel județean – 1p/comisie • coordonator C.J.A.P/C.L.I. – 1 p/an • organismele de conducere ale organizațiilor sindicale afiliate federațiilor sindicale reprezentative la nivel de sector de activitate învățământ preuniversitar – 1p (0,2 p/comisie/an) • asociațiilor profesionale ale cadrelor didactice la nivel local/județean/național/ - 1p <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 5 p.</p>					
<p>g) Activitatea de metodist, membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar, coordonator de cerc pedagogic, certificată de inspectorul școlar care coordonează disciplina și de inspectorul școlar general.</p> <ul style="list-style-type: none"> • metodist ISJ – 6 p • membru în consiliul consultativ de specialitate de la nivelul inspectoratului școlar/consiliul consultativ al ISJ Mureș – 6 p • coordonator de cerc pedagogic – 6 p <p>Notă: punctajele nu se pot cumula.</p>	6				
<p>h) Activitate desfășurată, la solicitarea Ministerului Educației/inspectoratului școlar, în cadrul Comisiei Naționale/Județene de Specialitate, al unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale, respectiv al unor comisii de evaluare constituite la nivel național/al Ministerului Educației, în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național; activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației; activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative.</p> <p>Activitatea desfășurată la solicitarea ME/ISJ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - activitate în cadrul Comisiei Naționale de Specialitate, a unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative – 3 p/participare - activitate în cadrul unor comisii tehnice/grupuri de lucru pentru elaborarea unor acte normative/administrative, pentru elaborarea/revizuirea programelor/subiectelor/testelor de antrenament pentru simulările/evaluările/examenelor/concursurile naționale - 3 p/participare - activitate în calitate de reprezentant desemnat de către comisiile naționale de organizare și desfășurare a examenelor naționale, traducerea variantelor de subiecte pentru examenul național -2 p./participare - activitate în calitate de membru al Corpului de Experți al Corpului de Control din Ministerul Educației -2 p. /participare - activitate desfășurată, la solicitarea inspectoratului școlar, pentru susținerea lecțiilor on-line demonstrative – 2 p./participare <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 10 p.</p>	10				
<p>i) Participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe zonale, județene, naționale și/sau internaționale, care demonstrează performanțele deosebite ale cadrului didactic în inovarea didactică, cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional, dovedite prin documente oficiale ale manifestării.</p> <p>i.1. participarea cu comunicări la simpozioane, conferințe</p> <ul style="list-style-type: none"> • la nivel zonal/județean – 0,50 p/participare • la nivel național – 0,75 p/participare • la nivel internațional – 1 p <p>i.2. cursuri de perfecționare în domeniu sau în management educațional – 0,5 p/curs de perfecționare</p> <p>Notă: punctajele se pot cumula, în limita maximă de 1 p.</p>	1				
Total criteriul 2	45				

3.	Criteriul privind activitățile extracurriculare și implicarea în proiecte/programe de formare profesională	20			
	a) Implementare/coordonare/participare la proiecte/programe de formare profesională*	5*			
	a.1. Implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) • maximum 4 p pentru implementare/coordonare proiecte/programe de formare profesională;	4			
	a.2. Participare la proiecte/programe de formare profesională (cursuri, mentorat, tutorat, coaching, comunități de practică etc.) • maximum 3 p pentru participare la proiecte/programe de formare profesională.	3			
	<i>*Notă:</i> În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile a.1) – a.2) este mai mare de 5 p , se acordă punctajul maxim de 5p .				
	b) Implementare/coordonare/participare la proiecte județene, naționale sau internaționale care vizează domeniul activităților extrașcolare*	5*			
	b.1. Implementare/coordonare proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare, inclusiv coordonarea activităților din cadrul săptămânii „Școala altfel”. maximum 5 p pentru implementare/coordonare proiecte din această categorie	5			
	b.2. Participare la proiecte care vizează domeniul activităților extrașcolare- maximum 3 p pentru participare la proiecte din această categorie	3			
	<i>*Notă:</i> În situația în care suma punctajelor acordate la subcriteriile b.1) – b.2) este mai mare de 5 p , se acordă punctajul maxim de 5p .				
	c) Participarea la activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară, îndrumarea de formațiuni (ex: ansambluri, cluburi, echipe, trupe) de elevi cu activități în domeniul artistic/civic/sportiv/dezvoltării durabile/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive etc.				
	c.1. activități de voluntariat, inclusiv participarea la activitățile din cadrul Strategiei naționale de acțiune comunitară – 4 p/participare	7			
	c.2. îndrumarea de formațiuni/ansambluri de elevi cu activități în domeniul artistic/programare/modelare/robotică, performanțe dovedite în pregătirea elevilor la concursuri cultural-artistice, tehnico-științifice și sportive – 3 p/participare <i>Notă:</i> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 7 p .				
	d) Inițierea/organizarea/participarea la schimburi de experiență cu alte unități de învățământ, rețele sau proiecte interșcolare • inițiere – 1 p/activitate • organizare – 1 p/activitate • participare – 1 p/activitate <i>Notă:</i> punctajele se pot cumula, în limita maximă de 3p .	3			
	Total criteriul 3	20			
4	Criteriul privind contribuția la dezvoltarea instituțională	40			
	a) Atragerea de fonduri europene în cadrul unor proiecte cu finanțare europeană nerambursabilă (Erasmus+, POCU, PNRR, transfrontaliere, Banca Mondială și altele similare), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare*	20*			

a.1. Scrierea unor proiecte câștigătoare, ca activitate neremunerată. <ul style="list-style-type: none"> • coordonarea scrierii proiectelor cu finanțare europeană – 15 p. • membru în echipa managerială de scriere/concepere a proiectelor – 10 p. 	15				
a.2. Coordonarea implementării proiectelor, ca activitate neremunerată. <ul style="list-style-type: none"> • activitate de coordonator al implementării proiectelor – 5 p. • activitate în echipa de coordonare a implementării proiectelor – 4 p. 	5				
a.3. Participarea la implementarea proiectelor, ca activitate neremunerată. <ul style="list-style-type: none"> • activitate în echipa de implementare a proiectelor – 5 p. • contribuție/srijin în implementarea proiectelor – 4 p. 	5				
Notă: la subcriteriu a.1. nu se punctează categoria „membru grup țintă” din cadrul unui proiect punctajele se pot cumula, în limita maximă de 20 p.					
b) Obținerea de sponsorizări și de alte finanțări extrabugetare pentru dezvoltarea bazei materiale a unității de învățământ (săli de clasă, biblioteci, centre de documentare și informare, laboratoare etc.), având ca efect creșterea calității activității instituționale și a procesului de predare-învățare-evaluare. b.1. dotarea spațiilor unității de învățământ – 5 p b.2. mijloace de învățământ și alte resurse educaționale – 5 p Notă: documentul justificativ certificat de inspectorul școlar coordonator de zonă, respectiv de inspectorul școlar general.	10				
c) Participare și implicare în activitatea comisiilor și consiliilor la nivel de unitate/instituție/local/județean/național, precum și/sau în realizarea de parteneriate instituționale în concordanță cu nevoile comunității școlare și cu țintele stabilite, cu efecte pozitive în domeniul incluziunii sociale și dezvoltării durabile, inclusiv în calitate de observator. c.1. <ul style="list-style-type: none"> • național – 5 p (1p/comisie) • județean – 5 p (1p/comisie) • local – 2 p (0,40 p/comisie) • de instituție – 1p (0,20 p/comisie) c.2. realizarea de parteneriate instituționale – 5 p (1p/parteneriat) Notă: pentru comisiile/consiliile la nivel național și județean se anexează copia documentului emis de ME/ISJ Mureș,	10				
Total criteriul 3	40				
PUNCTAJ TOTAL	150				
	candidat	inspector școlar	președinte comisie de evaluare	președinte comisie de contestații	
Numele și prenumele					
Semnătura					

Aprobată în Comisia Paritară de la nivelul ISJ Mureș din data de 29.04.2024.